|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias de Plantel** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Plantel: | CBT DR. ALFONSO LEON DE GARAY | | | | CCT: 15ECT0044F | | | FECHA: 10 AGOSTO | |  | | | | | |
| 1. ***Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÁREAS DISCIPLINARES** | | | | | | | | | | | | | ***Semestres*** | | |
| **Áreas disciplinares responsables del desarrollo de las competencias** | | CIENCIAS NATRALES Y EXPERIMENTALES |  |  | |  |  | |  | |  | |
| **Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar la asignatura)** | | | | | | | | | | | | | 1 | 3 | 5 |
| **1.** Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **2.** Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **3.** Elige y practica estilos de vida saludable s. | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **4.** Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiado s | | X |  |  | |  |  | |  | |  | | x | x | x |
| **5.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecido s. | | X |  |  | |  |  | |  | |  | | x | x | x |
| **6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | | X |  |  | |  |  | |  | |  | | x | x | x |
| **7.** Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. | | X |  |  | |  |  | |  | |  | | x | x | x |
| **8.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos | | X |  |  | |  |  | |  | |  | | x | x | x |
| **9** Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **10.** Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **11.** Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **Competencias DISCIPLINARES/PROFESIONALES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura:)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en área disciplinar (listar para cada área)** | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel** | | | | | | | | | |
| Nombre del plantel: | 90 | | | | CCT: |  | | FECHA: |  |
| ***B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes*** | | | | | | | | | |
|  | | ***METAS*** | Acciones a realizar en cada Campo Disciplinar | | | | | | |
|  | | CIENCIAS NATRALES Y EXPERIMENTALES | Campo Disciplinar 2 | | | Campo Disciplinar 3 | Campo Disciplinar 4 |  |
| % de Aprobación | |  | 90 |  | | |  |  |  |
| Aprovechamiento | |  | 7.5 |  | | |  |  |  |
| # de faltas para que el alumno repruebe la materia (20% de clases impartidas) | |  | 15 |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendario de los Evaluaciones Parciales y Finales de las Academia de Plantel** | | | | | | | | | | |
| Academia de: | |  | | | | | | Fecha: |  | |
| **Semestre/Asignatura:** | | **Primer Parcial** | | **Segundo Parcial** | | FINAL | | **Trabajos finales** | | |
| Instrumento de evaluación  (cómo se evaluará) | Fecha | Instrumento de evaluación  (cómo se evaluará) | Fecha | Instrumento de evaluación  (cómo se evaluará) | Fecha | Qué producto elaborarán los alumnos | | Fecha de entrega |
| 1. | ***Primer Semestre*** |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | Biología General | * Exámenes * Proyectos * Prácticas de Laboratorio | Octubre | * Exámenes * Proyectos * Prácticas de Laboratorio | Diciembre | * Promedio delas evaluaciones   anteriores | Enero | * Proyecto * Prácticas de Laboratorio | | En la establecida para cada parcial |
| 7 | Quimica I | * Prácticas de Laboratorio * Proyecto de Lectura * Examen * Trabajo en clase | Octubre | * Prácticas de Laboratorio * Proyecto de Lectura * Examen * Trabajo en clase | Diciembre | * Promedio delas evaluaciones   anteriores | Enero | * Reporte de práctica * Examen escrito * Ensayo | | En la establecida para cada parcial |
|  | ***Quinto Semestre*** |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Física | * Examen escrito * Trabajo en clase * Problemario | Octubre | * Examen escrito * Trabajo en clase * Problemario | Diciembre | * Promedio delas evaluaciones   anteriores | Enero | * Problemario * Prácticas de Laboratorio * Libreta | | En la establecida para cada parcial |
|  | Ciencia Contemporánea | * Trabajos * Carpeta digital   de evidencias   * Actitudes Proyectos | Octubre | * Trabajos * Carpeta digital   de evidencias   * Actitudes Proyectos | Diciembre | * Promedio delas evaluaciones   anteriores | Enero | * Carpeta digital * Cuaderno * Proyectos | | En la establecida para cada parcial |